



Pla d'obertura de la llar d'infants Nins Nena Cases

Índex

1. Presentació
2. Context
3. Neteja i desinfecció inicial
4. Previsió d'assistència d'alumnat:
 - 4.1. Grups.
5. Disponibilitat del personal del centre.
6. Horari de centre i fluxos de circulació.
7. Planificació d'espais i horaris per a les diferents activitats:
 - 7.1. Acollida. Educació infantil
 - 7.2. Atenció educativa presencial
 - 7.3. Atenció personalitzada
 - 7.4. Atenció en petit grup
8. Concreció de les mesures de protecció i prevenció.
9. Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre
10. Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID19 i concreció del protocol d'actuació en cas de detecció.

1. Presentació

L'escola Nins Nena Cases amb codi del Departament d'Ensenyament 08043531, donant compliment al que disposa el Pla d'obertura de centres educatius en FASE 2 de desescalada (entrarà el 8 de Juny 2020) en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020- 2021, així com les Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius (*aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020*), la titularitat de la llar d'infants presenta el seu Pla d'obertura, confirmant que compleix les mesures sanitàries i d'higiene, i que ha pres les mesures d'adequació dels espais i de reorganització dels grups d'infants.

2. Context

L'escola es planteja obrir per tal de donar resposta a la demanda d'algunes famílies, per tal de poder conciliar la vida familiar i laboral, després d'un període de confinament on els alumnes han estat tancats a casa i tenen algunes necessitats emocionals i relacionals. A més, fer de manera paulatina un retorn cap a la "normalitat" seguint unes pautes higièniques i sanitàries, ajudar-los a poder adaptar-se a aquesta nova normalitat en els hàbits i poder fer el tancament de cicle en alguns casos, sense ser una despedida abrupta en el seu traspàs a un nou centre.

3. Neteja i Desinfecció inicial

El centre durant la setmana anterior s'ha obert per tal de ventilar, netejar i posteriorment desinfectar. Per tal de fer-ho la persona encarregada habitualment del centre, ha començat la seva jornada amb anterioritat amb la resta de personal. S'ha donat instruccions i productes adequats i necessaris per a una correcta neteja i desinfecció. S'han netejat tots els espais, inclòs el pati. Hem recollit totes les joguines de l'aula de més difícil neteja i desinfecció després de la utilització de cada infant, com per exemple: peluixos, contes i joguines amb tel.la.

Hem inutilitzat la piscina de boles del pati, donat que no podem garantir una correcta desinfecció després de la utilització dels infants i es propensa a no poder mantenir la distància de seguretat entre infants, tot i que estigui a l'aire lliure.

Hem desinfectat no solament el terra i superfícies, sinó també parets, passamans i baranes de l'escala.

4. Previsió d'assistència d'alumnat

Abans de la confirmació de la obertura vàrem passar un qüestionari a re-omplir per les famílies, amb la previsió d'assistència al juny i juliol per tal de comprovar si hi havia una demanda real.

Després amb les dates de la possible obertura més clares, hem confirmat amb les famílies via correu electrònic o trucades telefòniques la seva assistència al centre. Som conscients i ens han informat que alguns alumnes s'aniran incorporant progressivament al centre abans de que acabi el curs escolar 2019-2020.

Ateses les limitacions de les ràtios, la llar d'infants ha prioritzat en primer lloc a les famílies on els progenitors, per motius laborals i professionals, han de realitzar el treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo o d'acollir-se a altres mesures de conciliació laboral i familiar; en segon lloc, als alumnes que finalitzen el primer cicle d'Educació infantil, per tal de que es despedeixin del centre i ajudar-los a fer el canvi de centre en aquests moments d'incertesa, a més al ser els majors del centre el seu sistema immunitari està més madur.

El centre ha pogut admetre a tots els infants que han sol·licitat la seva reincorporació.

Tot l'alumnat que es reincorpora no té simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció i no és, o ha estat, positiu per al SARS-CoV 2, ni ha estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors a la seva reincorporació. Tanmateix l'alumnat reincorporat té el calendari vacunal al dia. Per tal de garantir-ho, els seus progenitors signen la declaració responsable.

4.1. Grups

Els grups seran estables i fixes per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat sempre estarà al mateix grup, amb els mateixos companys i en el mateix espai, i sempre que

sigui possible, també el docent serà el mateix. Ja que com hem informat, a mesura que passin les setmanes s'aniran incorporant alumnes i docents per tal de cobrir les necessitats, es possible que aquests grups es modifiquin però sempre d'una manera estable i mai barrejar grups d'altres nens ja dins de l'escola ni durant el mateix dia.

Disponibilitat del personal del centre

En cap cas s'incorpora personal amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós o personal que ha estat positiu per al SARS-CoV 2 o ha estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors a la seva reincorporació laboral. Tanmateix tampoc s'incorporen persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.

Totes les educadores signen el compromís de responsabilitat a la seva reincorporació. Poc a poc, conforme ens vagin obrint els grups s'aniran reincorporant.

5. Horari de centre i fluxos de circulació.

L'horari atenció a l'alumnat durant el mes de juny serà entre 8:45h-13:05h. Tot i que, s'ha sol·licitat i acceptat l'ampliació d'horari per tal de poder oferir una major amplitud d'hores i el servei de menjador a les famílies a partir de la fase 3 de desescalada. Hem pensat que seria la manera més adequada i sensata donada la situació de pandèmia actual.

Tant l'hora d'entrada com l'hora de sortida tindran una franja de flexibilitat de 10 minuts i es coordinarà aquest amb les famílies l'hora de recollida i retorn dels seus fills/es amb la voluntat de fer-ho de forma esglaonada per evitar aglomeracions a la porta de la llar d'infants i sempre mantenint la distància de seguretat.

La sortida al pati serà seqüenciada. En el supòsit que coincideixin més d'un grup al pati cada un d'ells s'ubicarà en un espai separat mantenint la distància entre els grups. Els jocs i les activitats físiques es realitzaran de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

6. Planificació d'espais i horaris per a les diferents activitats:

7.1. Acollida. Educació infantil primer cicle.

Després d'haver passat pràcticament tres mesos a casa, la prioritat serà adaptar-nos a l'assistència de nou a l'escola i els canvis de ritmes biològics que això comporti per l'horari i les costums de cada família. Som conscients que hem de conèixer l'estat emocional de l'infant, com ha viscut aquest període de confinament, com han estat les primeres sortides i quin tipus de socialització ha viscut durant aquest període.

Som conscients que hem d'ensenyar noves rutines d'entrada/sortida de l'escola, així com incorporar els nous hàbits d'higiene necessaris per a la salut i protecció de tots els agents educatius. Prioritzarem les activitats i jocs a l'aire lliure, acompanyant especialment el desenvolupament emocional i psicomotor de l'alumne.

7.2. Atenció personalitzada i seguiment de l'alumne.

Per seguretat hem suspès el seguiment de l'alumne a través de l'agenda, però farem traspàs d'informació directament de les famílies amb l'educadora ja que l'entrada i la sortida la farà ella directament. També deixem oberts com a canals el correu electrònic i la via telefònica.

Els primers dies prioritzarem quines són les necessitats de cada alumne, estaran tots amb la seva tutora que ja els coneix de tot el curs i serà assumible al ser grups reduïts.

7.3. Atenció en petit grup.

Prioritzarem les activitats i jocs que es puguin fer de manera individual. Bàsicament en espais oberts i quan estiguin a l'interior ben ventilats, donat que les característiques del centre ho permeten ja que totes les aules tenen finestres grans, que donen al espai exterior i que estan habilitades per poder obrir-les amb facilitat. Quan estiguin a l'interior, els nens tindran el seu material individual en bosses tancades amb el seu nom i quan fagin alguna tasca es repartiran per l'aula per a poder garantir la distància de seguretat.

Les joguines i el material comú de plàstic tindrà un us individual diari i, en cas de ser compartit, es garantirà la desinfecció del material abans de ser usat per un altre infant.

7. Concreció de les mesures de protecció i prevenció.

Tots els alumnes i personal del centre es desinfectaran les sabates i prendran temperatura abans d'entrar al centre.

Tots aquests espais tenen una mesura bàsica de referència de 4 m² per alumne/a i estan aïllats els uns dels altres. El personal docent vetllarà perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi de mantenir la distància física.

Quan els alumnes del pis de dalt, passin per la classe de p-1 per sortir al pati, es procurarà que no hi siguin els alumnes i si això no es pot fer, es garantirà la distància de seguretat i serà ràpida perquè no puguin interactuar.

Les professores portaran mascareta durant la jornada per protegir i protegir-se, estaran disponibles al seu vestuari per el canvi diari de les mateixes. També, es canviaran de roba, que es rentarà a diari, i faran servir unes sabates només pel centre.

A totes les aules tindran sabó, gel hidroalcohòlic i bosses per poder posar tota la roba que es taquin els nens a la motxilla de manera individual.

Als lavabos hi hauran guants per els canvis de bolquers.

8. Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre.

Tots els espais de l'escola en netejaran com a mínim una vegada al dia. Els lavabos com a mínim dues i si cal entre un grup i una altre, en els alumnes contingents.

Els canviadors es desinfectaran cada vegada que s'utilitzi, entre un i un altre infant.

Els aparells del pati, així com les motos, es desinfectaran entre un grup i un altre de l'escola.

Totes les aules es ventilaran com a mínim 10 minuts abans de que els alumnes arribin a l'escola, cada hora i al finalitzar la jornada.

9. Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID19 i concreció del protocol d'actuació en cas de detecció.

Els alumnes es prendran la temperatura abans d'entrar a l'escola, per tal de que si un alumne, educadora o personal no docent presenta una temperatura major als 37,3°C no entri a les instal·lacions.

Si durant la jornada detectem que algun dels infants presenta algun símptoma compatible amb el COVID-19 (febre, diarrea, tos, dificultat per respirar, malestar).

l'aïllarem a l'aula de 0-1 anys que de moment romandrà tancada, trucarem a les famílies i l'informarem que s'ha de posar en contacte amb 061 i el seu pediatre. Si s'estima que es un possible cas de COVID-19 i es confirma, s'aïllarà la classe sencera i l'educadora. Procedirem a la desinfecció exhaustiva de l'aula i l'espai de l'escola. Les famílies ja estan avisades que cap infant pot assistir si presenta qualssevol símptoma de malaltia i com a mínim a d'estar a casa sense símptomes i medicació antitèrmica durant 24h.